Puntos de encuentro en la diversidad

Primer análisis situacional conjunto del Observatorio de Juventudes Diversas

Una lectura desde la Educación en Derechos Humanos (EDH), la interseccionalidad y la interculturalidad

Asunción, Paraguay · Setiembre 2026



Proyecto "Tekove pyahu ñemongu'e, tesãi, tekoha hesãiva ha tekojoja rekávo. Juventudes movilizadas por el acceso a la salud, ambiente sano y la igualdad"

AMNISTÍA INTERNACIONAL 60 AÑOS CON PARAGUAY

REPADIS Red Paraguaya de la Diversidad Sexual

grupo SUNU de acción intercultural

Financiado por la Unión Europea

Este Proyecto ha sido financiado por la Unión Europea. Su contenido es responsabilidad exclusiva de Amnistía Internacional Paraguay, REPADIS y el Grupo SUNU de Acción Intercultural y no refleja necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea.

Presentación

Este es el primer informe de análisis situacional conjunto de las Juventudes Diversas que participan de la Observación de la situación de los Derechos Humanos y DESC. Toma cuatro aportes de observación que las juventudes diversas de Jaku'e por las EIS, la Red de Creadores Digitales del Chaco, la Red Ayvu Jeechauka y Casa Diversa-MNT elaboraron para el Primer Informe del Observatorio y los lee en conjunto, con las mismas herramientas conceptuales que el proyecto "Juventudes Diversas" adoptó desde su diseño: la Educación en Derechos Humanos (EDH), la interseccionalidad y la interculturalidad.

Si el Primer Informe relató, organización por organización, qué está pasando con las juventudes diversas del país, este análisis pregunta por qué esas cuatro historias, contadas desde comunidades y realidades distintas, responden en el fondo a una misma lógica de derechos humanos.

Capitaliza los conocimientos adquiridos por las juventudes a lo largo de su recorrido formativo. Se construyó, primero, a través de jornadas de definición conjunta de un protocolo de monitoreo y fiscalización, que fijó los criterios, los indicadores y las metodologías con las que evaluar la implementación de políticas y programas vinculados a la salud integral, derechos sexuales y reproductivos, Educación Integral de la Sexualidad, violencia basada en género y derecho a un medio ambiente sano. Este informe de análisis forma parte de ese proceso continuo de sistematización, reflexión y actualización del Observatorio.

El Protocolo de Monitoreo, a su vez, define entre las acciones fundamentales del Observatorio compilar los datos de fuentes primarias y oficiales, analizar la información relativa al seguimiento de las políticas públicas que afectan a las **Juventudes Diversas** para la toma de decisiones basada en conocimiento, y promover la generación de ese conocimiento a partir de procesos de investigación y sistematización de datos. El propio Protocolo orienta ese análisis desde una mirada interseccional, intercultural y de género, priorizando a los grupos en situación de vulnerabilidad. Este documento es, precisamente, ese ejercicio analítico: la lectura conjunta de los primeros aportes del Observatorio desde ese mismo enfoque.

Del proyecto participan miembros de treinta organizaciones y grupos juveniles que transitan el viaje de aprendizaje orientado a la acción, que empieza en la Escuela Popular Juvenil Transformando (EPJT) con una formación en DDHH de enfoque intercultural y de género, avanza hacia capacitaciones especializadas en salud integral, derechos sexuales y reproductivos, Educación Integral de la Sexualidad (EIS), violencia basada en género y ambiente sano, y culmina en laboratorios de participación juvenil orientados a impulsar espacios de diálogo intergeneracional e incidencia. El Observatorio es la etapa en la que ese aprendizaje se convierte en conocimiento propio: los mismos jóvenes que se formaron en DDHH son quienes, más adelante, investigan, documentan y analizan la realidad de sus comunidades. Los jóvenes de las cuatro Redes Diversas que escribieron el Primer Informe hicieron exactamente eso, y este análisis retoma su trabajo para hacer explícito el hilo conceptual que las conecta.

Resumen del proceso

El Observatorio nació de un proceso participativo en el que jóvenes referentes de las plataformas Jaku'e por las EIS, Mesa Nacional Trans, Red Indígena de Creadores Digitales del Chaco y la Red Ayvu Ryru Jeechauka, definieron junto al equipo del proyecto las prioridades del monitoreo de DDHH y DESCA. De ese proceso surgieron cinco dimensiones de trabajo: **Derechos Humanos y Violencia Estructural, Violencia Basada en Género y Acceso a la Justicia, Diversidad Sexual y Género, Salud Integral, y Territorio y Ambiente Sano**, cada una con su propio conjunto de indicadores y fuentes de información.

Cada organización asumió el seguimiento de las dimensiones e indicadores más cercanos a su trabajo y a las comunidades que representa. El primer resultado es este informe que reúne las reflexiones de los jóvenes vinculados a las cuatro Plataformas; Jaku'e por las EIS documentaron el estado de la Educación Integral de la Sexualidad y la Salud Sexual y Reproductiva de las juventudes paraguayas a partir de registros oficiales; la Red de Creadores Digitales del Chaco recogió testimonios de cuatro comunidades indígenas (Campo Largo, La Patria Caroa'i, Jericó y Santa Rosa) sobre educación, trabajo y cultura; la Red Ayvu Jeechauka reconstruyó la memoria del desplazamiento territorial del pueblo Avá Guaraní Paranaense por la construcción de Itaipú y su impacto en las juventudes de hoy; y la Mesa Nacional Trans compartió las experiencias de juventudes trans en torno a la construcción de su identidad y al acceso a la salud.

Este informe toma esos cuatro aportes como su fuente principal de análisis.

Cómo se construyó este análisis

Este informe se elaboró a partir de los cuatro aportes del Primer Informe. Sobre esa base, se identificaron los ejes que se repiten en más de uno de los cuatro aportes, aunque estén contados con lenguajes y desde comunidades distintas. Un eje se incluye en este informe cuando aparece, de una forma u otra, en al menos dos de las cuatro voces, lo que permite concentrar el análisis en los patrones que efectivamente atraviesan al Observatorio en su conjunto.

Cinco ejes que atraviesan las cuatro voces

1 Cuerpos y territorios que el Estado no reconoce

La Red Ayvu y la Casa Divera-MNT documentan, cada una a su manera, la misma herida: algo esencial de quién se es queda sin reconocimiento oficial.

Para la Red Ayvu, ese algo es el tekoha[1], el territorio propio del pueblo Avá Guaraní Paranaense, desplazado por la construcción de Itaipú entre 1976 y 1982. La Red Ayvu lo resume: "sin tekoha no hay teko: sin un lugar para ser quienes somos, para el resto de la sociedad no somos nada". Para la Mesa Nacional Trans, ese algo es la identidad de género, un proceso que muchas personas trans empiezan a transitar desde los 7 u 8 años y que el Estado tampoco termina de reconocer: no hay ley de identidad de género ni provisión pública y gratuita de tratamientos hormonales, y el acompañamiento depende, de la suerte de tener una familia que les acepta y recursos privados.

Leídas de manera interseccional, ambas historias comparten una misma estructura: el Estado no niega un derecho puntual, niega la base misma sobre la que se construye una identidad, sea territorial o corporal. Y las dos comparten también una misma consecuencia práctica: cuando esa base no está garantizada, todo lo demás (educación, trabajo, salud, participación) se vuelve más difícil de sostener.

2 La educación, primera frontera de la desigualdad

Los cuatro aportes tocan la educación, pero cada uno desde una barrera distinta, y esa diferencia es en sí misma un hallazgo interseccional.

Jaku'e documenta una barrera política: la Educación Integral de la Sexualidad (EIS), basada en evidencia científica, viene siendo reemplazada de facto por enfoques restrictivos como la EASE (Educación de la Afectividad y la Sexualidad en la Escuela), habilitada por la Resolución N.º 933/2023 del MEC. La Red de Creadores Digitales del Chaco

1 En la antropología guaraní, el tekoha se define como el "lugar donde se vive el teko", es decir, el modo de ser guaraní. No se trata únicamente de tierra física, sino de un territorio integral que articula dimensiones materiales (bosque, río, subsistencia), espirituales (sitios sagrados, cementerios, saltos) y sociales (organización comunitaria, lengua, rituales). El despojo del tekoha implica la ruptura del teko, pues sin territorio no puede existir la vida cultural y espiritual guaraní. Meliá, B. (1991). El Guaraní: experiencia religiosa. Asunción: CEADUC

documenta una barrera de infraestructura: escuelas que antes llegaban hasta sexto grado y hoy solo llegan hasta cuarto por falta de docentes, comunidades sin educación secundaria propia, familias que no pueden costear transporte ni útiles. Casa Diversa-MNT documenta una barrera de convivencia: la discriminación y el bullying escolar como motivo directo de abandono para las juventudes trans.

Tres barreras, un mismo derecho. Y la lectura intercultural agrega un matiz que ninguna de las tres, por separado, alcanza a mostrar del todo: la Red de Creadores Digitales del Chaco señala que, para que la educación sea accesible en sus comunidades, los docentes también necesitan poder comunicarse en castellano, en guaraní y, cuando corresponda, en la lengua materna del pueblo. No basta con que la escuela esté disponible: tiene que estar disponible en un idioma y en una lógica cultural que la comunidad reconozca como propia.

3 Un sistema de salud pensado para un solo cuerpo

Jaku'e por la EIS y la Mesa Nacional Trans documentan, desde ángulos distintos, un mismo desajuste: el sistema de salud paraguayo responde bien a una idea muy específica de cuerpo y de género, y responde mal, o no responde, a todo lo que se aparta de esa idea.

Jaku'e lo muestra con cifras: de 3,3 millones de consultas del MSPBS a personas de 18 a 30 años en 2025, el 73 % correspondió a mujeres, y en consultas de anticoncepción la proporción llega a 200.264 mujeres frente a apenas 3.648 varones. El sistema termina cargando sobre las mujeres jóvenes casi toda la responsabilidad de la prevención, mientras los varones jóvenes quedan afuera de los servicios preventivos casi por completo. La Mesa Nacional Trans lo muestra con una cifra igual de contundente: la expectativa de vida de las personas trans en Paraguay se ubica entre los 30 y los 35 años, frente a 74 años en la población cisgénero, y no existe hoy provisión pública y gratuita de tratamientos hormonales.

La lectura de género y la lectura de identidad de género, superpuestas, muestran el mismo mecanismo actuando en dos niveles distintos: un sistema construido en torno a un cuerpo femenino reproductivo y a un cuerpo masculino que casi no lo consulta, sin espacio institucional propio para las identidades que no encajan en ese esquema binario. No son dos problemas de salud separados. Es un solo diseño de política pública que no fue pensado con enfoque diferencial desde el inicio.

4 Lo que no se cuenta no existe

La Red Ayvu lo dice de forma directa: “no sabemos el número exacto” de descendientes Avá Guaraní Paranaenses, dispersos hoy en distintos tekoha en Paraguay y Brasil. La Mesa Nacional Trans documenta algo parecido desde otro lugar: la escasa visibilidad de la población trans en las políticas y los registros oficiales es, en sus propias palabras, uno de los principales desafíos que enfrenta la juventud trans.

Leído con enfoque interseccional, este vacío estadístico no es neutral: los grupos que menos aparecen en los registros oficiales son, justamente, los que están en la intersección de más ejes de exclusión a la vez, etnia y territorio en un caso, identidad de género en el otro. Sin información sistematizada sobre estas poblaciones, esa verificación se vuelve mucho más difícil. Por eso el Observatorio, y este análisis en particular, ponen la producción de conocimiento propio en el centro: no como un dato técnico más, sino como una condición para que los derechos de estas juventudes puedan exigirse.

5 Saber propio, protagonismo juvenil

Hay un quinto eje que no está en ningún dato puntual, sino en la forma misma en que se construyó el Primer Informe: cada organización usó un tipo de conocimiento distinto y ninguno vale menos que otro. Jaku’e trabaja con registros oficiales del INE, el MSPBS y el MEC. La Red de Creadores Digitales del Chaco trabaja con testimonio comunitario de primera mano, recogido en cuatro comunidades indígenas. La Red Ayvu combina el dato del Censo Indígena con la memoria oral de un despojo territorial. La Mesa Nacional Trans combina cifras de organismos internacionales con relatos en primera persona de juventudes trans.

Esto es, en la práctica, la metodología participativa y el enfoque de aprender haciendo que el proyecto define como parte de su base de EDH: las juventudes no son destinatarias de información producida por otros, son quienes deciden qué se investiga, cómo se cuenta y con qué fuentes se sostiene. La propia reflexión final del Primer Informe lo resume mejor que cualquier análisis externo: **“nuestras diferencias son una fortaleza enorme”.** Ese principio no es solo una conclusión al cierre de un documento: es, también, el método de trabajo que hizo posible el documento entero.

Conclusión

Las cuatro voces del Primer Informe hablan de comunidades distintas, con historias distintas y urgencias distintas. Pero miradas con las mismas herramientas que el propio proyecto adoptó desde su diseño (la EDH, la interseccionalidad, la interculturalidad) dejan de ser cuatro capítulos independientes y se vuelven una sola pregunta repetida cuatro veces: qué pasa cuando el Estado no reconoce un cuerpo, un territorio, una identidad o una forma de aprender que no encaja en el molde previsto.

Ese es el aporte que este análisis suma como primer aporte al Observatorio: una forma de leer, en conjunto, la evidencia que las propias juventudes diversas del país ya produjeron, y de mostrar que sus cuatro historias, contadas desde lugares tan distintos, sostienen entre sí la misma exigencia de derechos.





Organizaciones/Plataformas que participaron del relevamiento y análisis:

- **Jaku'e por las EIS**
- **Red de Creadores Digitales del Chaco**
- **Red Ayvu Ryru Jeechauka.** Red de Jóvenes Comunicadores Ava Paranaenses
- **Casa Diversa - MNT**

Fuentes consultadas

Artículos/reflexiones de Jaku'e, la Red de Creadores de Contenido, la Red Ayvu y Casa Diversa - MNT.

Aporte de Jaku'e por las EIS
https://juventudesdiversas.org/wp-content/uploads/2026/09/INFORME-1-JAKUE.pdf

Aporte de la Red Ayvu Ryru Jeechauka
https://juventudesdiversas.org/wp-content/uploads/2026/09/INFORME-3-Red-Ayvu-Ryru-Jeechauka.pdf

Red de Creadores Digitales del Chaco
https://juventudesdiversas.org/wp-content/uploads/2026/09/INFORME-2-RED-DE-CREADORES-DIGITALES-DEL-CHACO.pdf

Aporte de Casa Diversa - MNT
https://juventudesdiversas.org/wp-content/uploads/2026/09/INFORME-4-Casa-Diversa-MNT.pdf